


**Методические рекомендации
по заполнению
Карты результативности**

Педагогическая аттестация
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям РТ
Моя анкета
Мои сообщества
Мои конкурсы
Мои факультативы
Мой портфолио
Моя почта
Список профилей и пользователей
Отчёты
Моя организация
Журналы школы
Мои документы
Дистанционное обучение
Делопроизводство
Руководство по работе с разделом "Делопроизводство"
Повышение квалификации
Олимпиады
 Выход в интернет

Нормативные документы

Общие

- Адм регламент аттестация - копия - копия.pdf
- 08.10.2015_под-9391_15_О внесении изменений в Положение о формах и процедурах аттестации.pdf
- 08.10.2015_под-9392_15_О внесении изменений в Положение об эксперных группах.pdf
- 08.10.2015_под-9393_15_О внесении изменений в Положение об экспертной комиссии.pdf
- 14.01.2015_под-78_15_Фаттахов_Э.Н._Шаяхметова_Г.М.pdf
- 14.01.2015_под-79_15_Фаттахов_Э.Н._Шаяхметова_Г.М.pdf
- 18.02.2015_под-987_15_Фаттахов_Э.Н._Шаяхметова_Г.М.pdf
- 20.09.2017_под-1521_17_о требованиях.pdf
- 22.06.2016_под-1244_16_с регистрацией.pdf
- 23.05.2017_под-911_17_о внесении изменений.pdf
- 23.11.2015_под-9616_15_о региональных инновационных площадках.pdf
- 29.01.2015_под-405_15_Фаттахов_Э.Н._Шаяхметова_Г.М.pdf
- Заявление.docx
- Карта результативности обн.docx
- Приказ о региональных инновационных площадках 05 11 2015_под-9548_15_.pdf
- 3dm06_slim (1).jpg
- 3dm06_slim (2).jpg
- 3dm06_slim.jpg
- 3dm06_slim.jpg
- Chrysanthemum.jpg
- Педаттестация 2017 январь - март.pdf
- Педаттестация 2019 январь-март начальный список.pdf
- приложение к приказу о проведении в Систему (1).xlsx
- приложение к приказу о проведении в Систему.xlsx
- с регистрацией регламент 001.jpg
- Соответствие должность- предмет-специализация-9.01.2019-23.01.2018.xlsx
- Форма карты результативности с разъяснениями.docx**

Пед.аттестация 2015 апрель-август

- приказ 7295.docx
- Приложение к приказу 7295.docx

Педаттестация 2015 октябрь-декабрь

- Приказ об итогах аттестации от 28.12.2015_под-9851_15_.pdf

1. Личные данные (1.1 – 1.12)

2. Сведения о профессиональном рейтинге и достижениях за последние 5 лет (2.1 – 2.8) педагога

3. Результаты учебно-воспитательной работы за последние 3-5 лет (3.1 – 3.12) воспитанников

Эффективность использования современных информационных технологий, мультимедийных средств в профессиональной деятельности, образовательной практике (3.23)

Раздел I

Смотрите рекомендации (бланк Карты)

Даны образцы записей

1.4 должность

1.5 место работы

указывается полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом учреждения

1.6 населенный пункт

«Кировский район муниципального образования г. Казань»

1.9 образование

1.10 повышение квалификации

Разъяснения и рекомендации по оформлению карты результативности педагогического работника Республики Татарстан

1. Карта результативности педагогического работника Республики Татарстан (далее – карта результативности) оформляется аттестуемым работником в печатном виде в программе WORD (шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 -12,5) первоначально на бумажном носителе для согласования с заместителем директора.

2. Карта результативности состоит из трех разделов:

- раздел 1 «Личные данные»;
- раздел 2 «Профессиональный рейтинг и достижения»;
- раздел 3 «Результаты учебно-воспитательной деятельности за последние 3-5 лет».

3. Заполнение пунктов 1.1-1.12 раздела 1 «Личные данные» является обязательным для каждого аттестуемого работника.

При заполнении каждого пункта раздела 1 указывается полные сведения на основе соответствующих документов. Так, пункты 1.1-1.3 заполняются на основе паспортных данных работника.

В пункте 1.4 «должность, по которой аттестуется работник» указываются должность и необходимые дополнительные сведения о преподаваемом предмете, специальности или профиле дополнительного образования, например, «Учитель технологии», «Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности», «Преподаватель игры на фортепиано», «Методист по дошкольному образованию», «Тренер-преподаватель по дзюдо».

В пункте 1.5 «Место работы» указывается полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом учреждения, например, «Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 132 с углубленным изучением отдельных предметов», «Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 2», «Государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 54».

*** Квалификационная категория (имеющаяся), дата присвоения и окончания срока действия квалификационной категории**

Высшая квалификационная категория, дата присвоения –

5 декабря 2012г, приказ МОи Н РТ от 28 декабря 2015г .

№ 9851/15, срок действия – до 28 декабря 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЛЫГЫ

ПРИКАЗ

28.12.2015

г. Казань

БОЕРЫК

№ *9851/15*

Об установлении первой и высшей квалификационных категорий педагогическим работникам образовательных организаций Республики Татарстан

В соответствии с пунктом 25 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276, с учетом решений аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан (далее - аттестационная комиссия) от 21 по 25 декабря 2015 года по итогам рассмотрения заявлений педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан, поступивших в аттестационную комиссию в октябре 2015 года,
п р и к а з ы в а ю:

1. Установить первую, высшую квалификационную категорию нижеперечисленным педагогическим работникам муниципальных образований Республики Татарстан, педагогическим работникам образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Татарстан, педагогическим работникам образовательных организаций Республики Татарстан, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан по занимаемым ими должностям согласно прилагаемому списку.

2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций Республики Татарстан, в которых осуществляют образовательную деятельность вышеуказанные педагогические работники, производить оплату их труда с учетом установленных

Требования к оформлению:

- * в программе WORD
- * шрифт Times New Roman
- * размер шрифта 12 -12,5
- * таблицы отформатировать
- * текст «по ширине», (по левому краю)...т.е.в одном стиле
- * Заполняется в соответствии с рекомендациями (*после бланка Карты*)
- * Таблицы, не имеющие отношения к должности исключаются, нумерацию не меняем!!!
- * Указываем реквизиты документов (№ приказов)!
- * Внимательно читаем «шапки» таблиц

*** 2.2. Руководство проблемными группами, временными творческими коллективами (или участие в проблемных группах, временных творческих коллективах)**

Название (предмет)	Уровень (образовательное учреждение, район, город)	Сроки руководства
Руководитель творческой группы по разработке рабочих программ по биологии в соответствии с ФГОС 5 классы	образовательное учреждение	2016-2018
Участник городского методического объединения учителей биологии по теме «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся»	город	С 2017 по настоящее время

* 2.2. Руководство проблемными группами, временными творческими коллективами (или участие в проблемных группах, временных творческих коллективах)

Участие в работе группы...

Руководитель проблемной группы....

Член всероссийской экспериментальной творческой группы педагогов по теме....

Руководитель ресурсного центра по подготовке к ЕГЭ учителей Кировского и Московского районов

Член общественной организации творческих учителей Министерства образования и науки РТ



2.2. Руководство проблемными группами, временными творческими коллективами (или участие в проблемных

Название (предмет), цели создания проблемной группы, творческого коллектива	Уровень	Сроки руководства (участия)
Участие в работе группы «Одаренный ребенок», для подготовки и проведения муниципального этапа олимпиады по биологии	город	2016 г.
Руководитель проблемной группы по теме «Моделирование содержания учебно-воспитательного процесса с целью формирования поликультурной личности»	Образовательное учреждение	С 2017г.
Член всероссийской экспериментальной творческой группы педагогов по теме «Инновационные решения в преподавании отдельных предметов» Центра педагогических инноваций им. К.Д.Ушинского	всероссийский	с сентября 2016г.

* 2.3. Участие в экспертных комиссиях, экспертных советах

Указать данные приказа о назначении:

- * Член жюри муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по экологии. *Приказ УО ИКМО г.Казани «Об организации работы жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017 учебном году» №729 от 14.11.2016г.*
- * Эксперт республиканской аттестационной комиссии ...
- * Эксперт республиканской комиссии по проверке гранта «Учитель-наставник», «Учитель-эксперт»...
- * Эксперт по проверке работ государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ ЕГЭ и ОГЭ ...
- * Член комиссии по составлению республиканских диагностических контрольных работ по биологии.

2.4. Распространение педагогического опыта за период (3-5 лет), предшествующий аттестации

2.4.1. Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия

- **Открытые уроки**
- **Внеклассные мероприятия**
- **Мастер-классы**
- **Мероприятия в рамках предметной недели**
- **Открытые занятия кружка и т.д**

* 2.4.2. Проведение, участие в семинарах

Тема выступления	Уровень (образовательное учреждение, район, город, межрегиональный республиканский, федеральный, международный уровень)	Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения	Дата
Система воспитательной работы в школе	республиканский	Семинар в рамках стажировочной площадки на базе школы центра компетенции в ЭО по теме «Психолого-педагогическая деятельность образовательной школы по профилактике аутоагрессивного поведения учащихся: формы и методы работы», ПМЦ ПК и ППРО КФУ для педагогов-психологов РТ на базе МБОУ «Школа № 70»	

* 2.4.3. Выступления на конференциях

Тема выступления	Уровень	Тема конференции, кем организована, для каких категорий работников образования проведена, место проведения	Дата
Деятельностный подход в обновленном содержании естественнонаучного образования в системе школа-ВУЗ	республиканский	V республиканская научно-методическая конференция «Интегрированная система профессионального образования в условиях научно-образовательного кластера: проблемы и пути развития», ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», Управление образования г.Казани для педагогов общеобразовательных школ, преподавателей учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, ФГБОУ ВПО «КНИТУ»	

* 2.4.4. Методические публикации

Тема (название), вид публикации, количество страниц	Уровень	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)	Год издания
Методическая разработка внеклассного мероприятия по теме «Экологический брейн-ринг», 3 страницы	федеральный	Размещено на сайте «Всероссийское издание «Портал образования»» <i>https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=858</i>	
Методические рекомендации по проектированию рабочих программ (рабочая программа по предмету «Биология 5 класс»), 27 стр.	республиканский	Сборник «Методические рекомендации по проектированию рабочих программ (рабочая программа по предмету «Биология»), МО и Н РТ ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	

* **2.5. Результаты участия в конкурсах (конкурс в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», конкурсы профессионального мастерства, методические конкурсы и др.)**

* Республиканский конкурс «50 инновационных идей»

* II Международный конкурс «Лучший персональный сайт педагога – 2017» на портале Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века

* II Международный конкурс «Внеклассное мероприятие» на образовательном портале «РУСОЛИМП»

* II Всероссийский (с международным участием) конкурс презентаций «ТопСлайд»

* Всероссийский конкурс «Учитель года» ...

* 2.7. другое

- * руководство педагогической практикой студентов
- * участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века»
- * разработка программ
- * участие в форумах, всероссийских педсоветах, акциях
- * участие в педагогических сообществах
- * создание собственного сайта на портале ...
- * участник вебинара
- * организация сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады Олимпус весенняя сессия (Диплом «Олимпус», Калининград)

Все, что не знаете куда разместить, размещайте сюда!

2.8. Результаты профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

Вид, тема (название или описание) мероприятия	Уровень	Год
<p><i>Член Региональной инновационной площадки ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» (приказ МО и Н РТ от 5.11.2017 № 9548/17) по направлению «Научно-методическое и организационно-методическое обеспечение инновационных форм, методов, технологий непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников системы образования РТ»</i></p> <p><i>Тема инновационной деятельности «Проектная деятельность как инновационная составляющая одной из организационных форм обучения». Справка ГАОУ ДПО «ИРО РТ» № 206-рип от 19 мая 2020г.</i></p> <p>Осуществляю инновационную деятельность по теме: ...</p> <p>Имею авторскую разработку....</p> <p>Имею рецензию, отзыв и т.д...</p>	<p>республиканский</p>	

* П.2.8.

Осуществляю инновационную деятельность по теме «Системно-деятельностный подход: творческие задания на уроках иностранного (французского) языка» в республиканской инновационной площадке (РИП) «Актуальные проблемы реализации ФГОС общего образования».

Результаты работы:

- опубликовала статью ...
- провела мастер-класс ...
- выступила на конференции ...

* 3. Результаты учебно-воспитательной работы за последние 3-5 лет

3.1 Результаты ЕГЭ, ЕРЭ

3.2. Результаты сдачи ГИА по преподаваемому предмету аттестуемого работника

3.3. Результаты республиканского тестирования учащихся 4, 6, 8, 10 классов

Таблицы, не имеющие отношения к педагогической деятельности убираем, сохраняя нумерацию!!!

*** 3.6. Результаты участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях по предмету (профилю образовательной программы, реализуемой педагогическим работником) как в очной, так и в дистанционной форме**

Вид, название мероприятия	Уровень	Результат (занятое место)	Дата проведения	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)
Пушкинский фестиваль художественных работ «Здесь был Пушкин»	федеральный	3 место	2016	Диплом Государственный историко-архитектурный и государственный музей заповедник «Казанский Кремль»
XIII открытый городской экологический Форум школьников «Зилант»	город	II место	2018	Грамота Управления образования города Казани

* **3.8. Работа за рамками тарифицированных часов
(внеклассная работа по предмету и др.)**

Вид деятельности (кружки, секции, мероприятия)	Тема, название	Дата проведения мероприятия	Уровень	Результаты (если есть)
Наставник учащихся, принявших участие в VIII региональном интеллектуальном марафоне учащихся 5 классов, прошедших обучение по системе Л.В.Занкова	VIII региональный интеллектуальный марафон учащихся 5 классов, прошедших обучение по системе Л.В.Занкова	2018	региональный	Диплом Гран-при в номинации «Природоведение» МО и Н РТ

-Руководитель кружка...

-Руководитель Республиканского сетевого научно-практического проекта Школьный экологический мониторинг «Здоровье моей школы»

-Организатор предметной недели по химии...

3.12 Другие результаты...

Учебный год	Вид деятельности, название мероприятия	Описание результата
	Поступление в вузы по профилю	Сколько и куда
	Результаты ОГЭ, ЕГЭ более 80 и 90 баллов (высокие)	Кто и сколько
	Работа классного руководителя с родителями Программа антинаркотической работы «Путь к успеху» с родителями школьников 9-11 классов	Родительский всеобуч по программе «Путь к успеху». Автор программы Вахрушева И.Г. Разработка памяток и рекомендаций для родителей.
	Работа классного руководителя достижения класса	



3.23. Эффективность использования современных информационных технологий, мультимедийных средств в профессиональной деятельности, образовательной практике

Какие средства используются (*DVD проигрыватель, проектор, компьютер, интерактивная доска и т.д.*)

Как часто

На каждом уроке

В каких целях

Для достижения более высокого уровня наглядности уроков, расширения возможности активизации деятельности школьников при непрерывной обратной связи, оживляющей учебный процесс, способствующей повышению его динамизма и приводящей к формированию положительного отношения учащихся к изучаемому предмету, проведения тестирования, педагогического мониторинга, работы в информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан, обогащения творческой лаборатории за счет электронных учебных программ, презентаций, работы с персональным сайтом (*перечислить...*)

Подпись аттестуемого работника

Сергеева (Сергеева С.М.)

Заверяю достоверность сведений в карте результативности профессиональной деятельности учителя французского языка Сергеевой С.М. и подлинность документов, представленных мне аттестуемым работником в подтверждение своих достижений и результатов.

Рекомендации: *Продолжать инновационную работу по теме: ..., представить результаты инновационной работы на заседании методического объединения учителей иностранного языка гимназии.*

Заключение: *уровень квалификации учителя французского языка Сергеевой С.М. соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории.*

Директор МБОУ «Гимназия № 9»

Кузнецова (Кузнецова М.Б.)

Заведующая учебно-методическим сектором
информационно-методического отдела
по Кировскому и Московскому районам
Управления образования исполнительного комитета
Муниципального образования г.Казани
05.10.2020г.

Яранова (Яранова Л.М.)